

ZUIDERMAVO: een kleinschalige, veelzijdige én sportieve school

Aan de Fichtestraat in Rotterdam, niet ver van Barendrecht, is een gezellige, kleinschalige school te vinden: de Zuidermavo, een mavo met een mavo/havo-route. Hier krijgen zo'n 350 leerlingen onderwijs op vmbo tl- en gl-niveau. Daarbij worden zij door een team van enthousiaste, gemotiveerde docenten begeleid in het proces richting zelfstandigheid.

De dagelijkse praktijk

„Vier dagen in de week beginnen of eindigen we de dag met een studie-uur. Hierin kunnen leerlingen een deel van het huiswerk maken of leren voor toetsen. Als blijkt dat een leerling het aankan, is het mogelijk dat dit uur vervalt. Zo stimuleren wij hen om eigen verantwoordelijkheid te pakken”, legt onderwijsteamleider onderbouw Petra Verhoef uit, als we haar vragen hoe de dagelijkse praktijk er op de Zuidermavo uitziet.

Het onderwijsaanbod op de Zuidermavo bevat een aantal speciale vakken. „ICT bijvoorbeeld. Daarmee zijn we

dit schooljaar in de brugklas gestart, maar volgend jaar wordt dit vak ook in het tweede leerjaar gegeven. Dit doen we met het oog op de toekomst, want op het mbo worden steeds meer opleidingen rond ICT aangeboden. Leerlingen krijgen echt een veelzijdig beeld, want de lessen lopen uiteen van de basis tot programmeren en lego robotica”, vertelt Petra. Dan is er ook nog Cultuur, Muziek en Maatschappij (CCM). Een heel afwisselend vak, waarin de leerlingen een breder beeld van de wereld krijgen. Fotografie, kunst, geschiedenis van kunst en muziek; het komt allemaal voorbij!

Om het onderwijs nog gevarieerder te maken, krijgt iedere leerling bovendien een laptop in bruikleen. Natuurlijk worden er ook nog boeken gebruikt. Indien nodig kan de Zuidermavo de leerlingen ook zorg bieden op uiteenlopende gebieden door onder meer een dyslexiecoach, school maatschappelijk werkster of counselor in te zetten.



„Onze leerlingen krijgen een uniek sportaanbod”

De Zuidermavo biedt sportieve leerlingen de mogelijkheid om voor een sportprofiel te kiezen, waarbij ook voor sport als examenvak kan worden gekozen. Leerlingen met dit profiel krijgen niet alleen extra sportlessen, maar maken ook kennis met ontzettend veel verschillende sporten. „Zo'n kleinschalige school met zo'n groot aanbod, dat durf ik wel uniek te noemen”, stelt docent sportontwikkeling Jacqueline Venema.

„Elke week bieden we een andere sport aan. In de gymzaal of op de velden die we namens de school gebruiken, maar

we stappen ook gerust met z'n allen op de fiets om op een externe locatie aan de slag te gaan. De afwisseling is enorm. Van bekende sporten tot nieuwigheden als freerunning en skateboards, maar we doen ook aan flagfootball, klimmen of circusactiviteiten. Dankzij onze goede contacten met verenigingen in de wijk kunnen we daarnaast gastlessen volgen. Dat zorgt voor meer binding met de wijk, maar voor de brede vorming van de leerlingen vind ik het ook goed als ze les krijgen van verschillende typen mensen”, zegt Jacqueline. Buiten het programma om lopen leerlingen stages bij sportclubs of organiseren sportdagen of koningsdagspelen op lokale basisscholen. In de derde klas staat bovendien een traditioneel gezellig kamp in Zeeland op het programma. De leerlingen gaan er op de fiets heen en doen veel activiteiten op het strand of in het water.

De Zuidermavo biedt bewust zo veel mogelijk sporten aan. „We willen dat de leerlingen een brede basis ontwikkelen. Dat helpt hen bij het maken van keuzes voor de toekomstige loopbaan”, legt Jacqueline uit. „Gemiddeld stroomt zo'n 25% van de leerlingen in de sportklas uiteindelijk door naar een vervolgopleiding met een raakvlak met sport. Dat kan sport & bewegen zijn, maar ook de opleiding tot onderwijsassistent of ze komen bij de politie terecht. Zo nu en dan krijg ik voormalige leerlingen als stagiaires, dat is natuurlijk heel leuk. En als ze voor iets totaal anders kiezen? Ook dat is geen probleem, want de sportklas doe je nooit voor niets. Sport leert kinderen belangrijke zaken als concentratie, samenwerken en organiseren, maar natuurlijk ook omgaan met winnen en verliezen. Leerlingen merken dat theoretische vakken beter lukken, juist omdat ze lekker veel bewegen.” Het sportieve karakter komt ook terug in het nieuwe sportplein, waar leerlingen onder andere kunnen voetballen, basketballen en hockeyen. „Genoeg ruimte voor beweging dus, een absolute verrijking”, sluit Jacqueline af.